מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לכתוב הודעת עידוד קצרה וברורה
- לזהות ולהשתמש במילות קישור
- להרחיב משפטים בעזרת מילים מהמחסן

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה

1. ב – הוא שבר את היד
2. ב – 2-3 משפטים
3. ג – מילת קישור אחת
4. ב – מספרים בעל פה מה כותבים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – בדף כתוב אפשרות להגריל משימה אחרת
2. לא נכון – המטרה היא רק 2-3 משפטים
3. לא נכון – צריך לפחות מילת קישור אחת
4. נכון – זו אחת מהתחלות המשפט שמופיעות ברשימה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. חושבים
2. ל
3. כי
4. קרה
5. מאחלים

חלק ד' – התאמת מילים לקבוצה במחסן המילים

- 1 – ב (רגשות)
- 2 – ה (מילות קישור)
- 3 – ד (מילות זמן וסדר)
- 4 – ג (פעלים חזקים)
- 5 – א (מילים של החושים)

חלק ה' – סדר נכון לכתיבת ההודעה

1. לספר בעל פה לבן או לבת הזוג מה מתכננים לכתוב
2. לכתוב משפט שמביע געגוע ליונתן
3. לכתוב מה קורה בכיתה
4. לכתוב איחול להחלמה מהירה
5. לקרוא שוב ולבדוק שיש מילת קישור אחת לפחות

חלק ו' – כתיבה

1. קריטריונים: 2-3 משפטים, יש ביטוי געגוע, יש עדכון מהכיתה, יש איחול, יש מילת קישור אחת לפחות
2. התלמיד מוסיף תואר או מילת זמן שהופכת את המשפט למפורט יותר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- משפט שמבטא געגוע ברור
- מילת קישור אחת לפחות מופיעה ומחברת נכון
- איחול חיובי וברור להחלמה

טיפים להפעלה:

- אפשר לתת לתלמידים לומר את המשפטים בקול לפני הכתיבה כדי לחזק ביטחון
- כדאי להציג את מחסן המילים על הלוח לפני תחילת הכתיבה
- לתלמידים מתקשים אפשר לוותר על פריטי skip_n ולהתמקד בהודעה הבסיסית

דף תרגול: כותבים הודעת עידוד

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ליונתן יש יד שבורה. הוא בבית. כותבים לו הודעה נחמדה.

📖 מילון קטן:

הודעת עידוד	הודעה שגורמת למישהו להרגיש טוב ולא לבד
מילת קישור	מילה שמחברת בין שני חלקים במשפט, למשל כי, אבל, ו
התחלת משפט	כמה מילים ראשונות שעוזרות להתחיל לכתוב
מחסן מילים	רשימת מילים לפי נושא שאפשר לבחור מהן
פועל חזק	פועל מדויק ומעניין במקום פועל רגיל
לאחל	להביע רצון שמשהו טוב יקרה למישהו
להתגעגע	להרגיש חסרון כשמישהו לא נמצא

1 חלק א' – הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קרה ליונתן?

א) הוא חולה בשפעת ב) הוא שבר את היד ג) הוא טס לחופשה ד) הוא עבר דירה

2. כמה משפטים צריך?

א) משפט אחד ב) 2-3 משפטים ג) עשרה משפטים ד) פסקה שלמה

3. מה חייב להיות במשפט?

א) שאלה ב) בדיחה ג) מילת קישור אחת ד) שיר

4. מה עושים קודם?

א) משחקים משחק ב) מספרים בעל פה מה כותבים ג) מציירים ציור ד) שרים שיר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר להגריל משימה אחרת אם לא רוצים את זו	☐	☐
2	ההודעה חייבת להיות ארוכה מאוד	☐	☐
3	אסור להשתמש במילות קישור בהודעה	☐	☐
4	בתיבת התחלות המשפט יש גם 'מאחלים לך'	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. אנחנו _____ עליך כל יום

2. בכיתה מתגעגעים _____ אותך

3. אני בטוח שתצליח _____ אתה חזק

4. בינתיים _____ אצלנו דברים מעניינים

5. _____ לך החלמה מהירה

4 חלק ד' – התאמת מילים לקבוצה במחסן המילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שמח, עצוב, דואג	___	**א.** מילים של החושים
2. כי, אבל, ו	___	**ב.** רגשות
3. מחר, אחר כך, בינתיים	___	**ג.** פעלים חזקים
4. רץ, קופץ, מזנק	___	**ד.** מילות זמן וסדר
5. שמעתי, ראיתי, הרגשתי	___	**ה.** מילות קישור

5 חלק ה' – סדר נכון לכתיבת ההודעה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לכתוב משפט שמביע געגוע ליונתן
☐	לכתוב מה קורה בכיתה
☐	לקרוא שוב ולבדוק שיש מילת קישור אחת לפחות
☐	לספר בעל פה לבן או לבת הזוג מה מתכננים לכתוב
☐	לכתוב איחול להחלמה מהירה

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו הודעת עידוד ליונתן: מה מתגעגעים, מה קורה בכיתה ומה מאחלים לו. השתמשו בלפחות מילת קישור אחת

2. הרחיבו משפט אחד מההודעה שלכם בעזרת מילה מתארת או מילת זמן

כרטיס יציאה

מה כתבתם לגעגוע ליונתן?

איזו מילת קישור השתמשתם בהודעה?

מה איחלתם ליונתן?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀