מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לכתוב הודעת עידוד קצרה וברורה
- לזהות ולהשתמש במילות קישור
- להרחיב משפטים בעזרת מילים מהמחסן

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה

- 1. ב – הוא שבר את היד
- 2. ב – 2-3 משפטים

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – בדף כתוב אפשרות להגריל משימה אחרת
- 2. לא נכון – המטרה היא רק 2-3 משפטים

חלק ג' – השלמת משפטים

- 1. חושבים
- 2. ל
- 3. כי

חלק ד' – התאמת מילים לקבוצה במחסן המילים

- 1 – ד (רגשות)
- 2 – א (מילות קישור)
- 3 – ב (מילות זמן וסדר)
- 4 – ג (פעלים חזקים)

חלק ה' – סדר נכון לכתיבת ההודעה

- 1. לספר בעל פה לבן או לבת הזוג מה מתכננים לכתוב
- 2. לכתוב משפט שמביע געגוע ליונתן
- 3. לכתוב מה קורה בכיתה
- 4. לכתוב איחול להחלמה מהירה

חלק ו' – כתיבה

- 1. קריטריונים: 2-3 משפטים, יש ביטוי געגוע, יש עדכון מהכיתה, יש איחול, יש מילת קישור אחת לפחות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- משפט שמבטא געגוע ברור
- מילת קישור אחת לפחות מופיעה ומחברת נכון
- איחול חיובי וברור להחלמה

טיפים להפעלה:

- אפשר לתת לתלמידים לומר את המשפטים בקול לפני הכתיבה כדי לחזק ביטחון
- כדאי להציג את מחסן המילים על הלוח לפני תחילת הכתיבה
- לתלמידים מתקשים אפשר לוותר על פריטי skip_n ולהתמקד בהודעה הבסיסית

דף תרגול: כותבים הודעת עידוד

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יונתן שבר את היד ונשאר בבית שבוע שלם. הכיתה רוצה לשלוח לו הודעת עידוד עם געגוע, חדשות מהכיתה ואיחולים.

בנק מילים: כי | ל | חושבים

1 חלק א' – הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה יונתן נשאר בבית שבוע?

א) הוא חולה בשפעת ב) הוא שבר את היד ג) הוא טס לחופשה

2. כמה משפטים צריך לכתוב בהודעה?

א) משפט אחד ב) 2-3 משפטים ג) עשרה משפטים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר להגריל משימה אחרת אם לא רוצים את זו	☐	☐
2	ההודעה חייבת להיות ארוכה מאוד	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. אנחנו _____ עליך כל יום

2. בכיתה מתגעגעים _____ אותך

3. אני בטוח שתצליח _____ אתה חזק

4 חלק ד' – התאמת מילים לקבוצה במחסן המילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שמח, עצוב, דואג	___	**א.** מילות קישור
2. כי, אבל, ו	___	**ב.** מילות זמן וסדר
3. מחר, אחר כך, בינתיים	___	**ג.** פעלים חזקים
4. רץ, קופץ, מזנק	___	**ד.** רגשות

5 חלק ה' – סדר נכון לכתיבת ההודעה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לכתוב איחול להחלמה מהירה
☐	לספר בעל פה לבן או לבת הזוג מה מתכננים לכתוב
☐	לכתוב משפט שמביע געגוע ליונתן
☐	לכתוב מה קורה בכיתה

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו הודעת עידוד ליונתן: מה מתגעגעים, מה קורה בכיתה ומה מאחלים לו. השתמשו בלפחות מילת קישור אחת

כרטיס יציאה

מה כתבתם לגעגוע ליונתן?

איזו מילת קישור השתמשתם בהודעה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️